



Gymnázium F. X. Šaldy

Čtyřleté studium

V důsledku podstatných změn požadavků, které na vzdělávání klade naše společnost a trh práce, po uvážení mnoha pozitivních i negativních trendů doby, v níž se překotně mění technické i technologické prostředky využívané při lidské činnosti, s úctou k tradici českého gymnaziálního vzdělávání a s využitím cenných zkušeností nabytých v průběhu stoletých dějin školy, s přihlédnutím k novým pravidlům maturitní zkoušky a po diskusích se žáky, zejména maturanty, s rodiči žáků a s absolventy školy, s odborníky z vysokých škol a se zaměstnavateli

Gymnázium F. X. Šaldy v Liberci významně upravilo svůj vzdělávací program pro čtyřleté studium.

Hlavní novinky

Výrazně více volitelných předmětů

Připravena je podstatně větší nabídka volitelných předmětů a výrazně vyšší hodinová dotace volitelných předmětů ve studijních programech. Počet hodin volitelných předmětů se oproti dřívějšímu stavu ve třetím ročníku zvýšil ze 4 hodin na 7 hodin a v maturitním ročníku ze 6–8 hodin na 14 hodin.

Nové osnovy matematiky

Není třeba se bát případné povinné maturitní zkoušky z matematiky a kvůli tomu se vyhýbat gymnáziu. Osnovy jsou upraveny tak, aby každý absolvent školy zkoušku bez problémů zvládl. Navazující volitelné předměty pak učivo významně rozšiřují nad rámec požadavků pro tuto státní maturitní zkoušku; nabídnuta bude matematika v různých úrovních: pro ty, kteří se jí později budou věnovat na vědecké úrovni, i pro ty, kdo ji použijí jako nástroj řešení ekonomických či technických problémů.

Více informatiky

Hodinové dotace povinné výuky informatiky je zvýšena na dvojnásobek a informatika se vyučuje podle nových osnov. Část hodin je diferencována podle přírodovědného, humanitního nebo jazykového zaměření žáků s důrazem na samostatnou činnost žáků při zpracování seminárních či maturitních prací, jejichž tvorba je důležitou součástí vzdělávání na Gymnáziu F. X. Šaldy.

Učební plán Gymnázia F. X. Šaldy

1. ročník

První ročník je pro všechny žáky čtyřletého studia téměř stejný. Vybíráme si druhý cizí jazyk a volíme (pro 1. a 2. ročník) mezi předmětem hudba a předmětem umění a výtvarná komunikace. Ostatní předměty jsou pro všechny tytožné.

2. ročník

Ve druhém ročníku si volíme základní zaměření studia pro 2. a 3. ročník: zaměření přírodovědné (rozšířená výuka biologie, fyziky a chemie), matematicko-fyzikálně-informatické, humanitní (rozšířená výuka českého jazyka, dějepisu a společenských věd) a jazykové (výuka třetího cizího jazyka – ruského nebo španělského). V případě, že někdo během studia přehodnotí své priority, bude mít ještě možnost (po prokázání potřebných vědomostí) přestoupit do jiného zaměření.

3. ročník

Ve třetím ročníku si dále vybíráme dva volitelné semináře, které odpovídají našemu užšímu zaměření a dalším studijním plánům. V nabídce pro třetí ročník je 15–20 volitelných předmětů.

Čtyřleté studium 79-41-K/41	Týdenní počet hodin				Celkem za čtyři roky
	Ročník				
Předměty	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	3	3	4	14
Fyzika	2½	2½	2½		7½
Chemie	2½	2½	2½		7½
Biologie	2½	2½	2½		7½
Geografie	2	2	2		6
Společenské vědy	3	2	2		7
Dějepis	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudba / Umění a výtvarná komunikace	2	2			4
Informatika	2	1		1	4
Volitelné zaměření • biologie, fyzika, chemie • matematika, fyzika, informatika • humanitní seminář • třetí cizí jazyk		3	3		6
Volitelné předměty			4	14	18
Počet hodin celkem	34	34	34	30	132

4. ročník

Maximální přizpůsobení našim studijním plánům: 14 hodin rozvrhu si „poskládáme“ z volitelných předmětů. Volit lze předměty tradiční (biologie, fyzika, chemie, geografie, dějepis), semináře ze všech těchto předmětů, úzeji zaměřené semináře (např. matematika pro ekonomy, fyzika pro medicínu a farmacii, filosofický seminář), konverzace v cizích jazycích, předměty umělecké (dějiny hudby, dějiny výtvarného umění), seminář pro sportovce, cvičení k přípravě na maturitní a přijímací zkoušky. V nabídce je cca 45 volitelných předmětů.

FAQ | Aktuální otázky, které uchazeči a jejich rodiče kladou

■ Znamená to, že na Gymnáziu F. X. Šaldy bylo zrušeno přírodovědné a humanitní zaměření? Považoval/a jsem to za výhodu; není to škoda?

Nevýhodou dosavadního stavu bylo, že každému zaměření čtyřletého studia odpovídala jedna třída (A – humanitní, B – přírodovědná). Pokud některý rok mělo o určité zaměření zájem více žáků, než kolik dovolila kapacita jedné třídy, musela být dána přednost těm žákům, kteří měli v prvním pololetí prvního ročníku studia lepší prospěch.

V novém studijním programu je zaměření studia zajištěno volbou volitelných předmětů z rozsáhlé nabídky; žáci se mezi třídami nepřeskupují. V případě většího zájmu o některé zaměření bude otevřeno více skupin žádaných volitelných předmětů – tedy bez rizika, že se některý žák na své zvolené zaměření „nevejde“.

Fakticky se nabídka studijního zaměření nezmenšuje, ale naopak rozšiřuje: vedle přírodovědného a jazykového zaměření se otevírá možnost humanitního studia bez nutnosti volby třetího jazyka. Nově je nabízeno matematicko-fyzikálně-informatické zaměření.

■ Na Gymnáziu F. X. Šaldy mě zaujala ojedinělá možnost studovat zároveň tři cizí jazyky. Bude tato možnost i nadále?

Ano. Možnost volby třetího cizího jazyka bude navíc nově otevřena všem žákům čtyřletého i osmiletého studia, není omezena jen na humanitně zaměřené studium jako dosud. Všichni tedy mohou volit anglický, německý, francouzský, španělský či ruský jazyk; z každého uvedeného jazyka je možno i maturovat. Zároveň nabízíme výuku latiny.

■ Na Gymnáziu F. X. Šaldy mě zaujal velký počet hodin přírodovědných předmětů a laboratorních cvičení – vyšší než v jiných gymnáziích. Zůstane tato výhoda zachována?

Ano. Část laboratorních cvičení bude ovšem přesunuta do volitelné části studia, což umožní jinak zaměřeným studentům své studijní předměty volit subjektivně účelněji. Zájemci o přírodovědné studium tím nejsou nijak ochuzeni. Počet přírodovědných volitelných předmětů, seminářů a laboratorních cvičení v nabídce je vyšší než dříve.

■ Jak konkrétně byla posílena výuka informatiky?

Vedle hodin v prvních ročnících jsou zařazeny další povinné hodiny ve druhém a v maturitním ročníku. Nadále bude využíváno počítačem podporované měření ve fyzice, chemii a biologii a užití geografických informatických systémů. Pro ty, kteří se informatikou a výpočetní technikou neohodlají zabývat jen „uživatelsky“, ale profesionálně, jsou připraveny specializované semináře (programování a algoritmizace; hardware a počítačové sítě; typografie a počítačová grafika aj.).

■ Jsem sportovec, mám pravidelné tréninky. Nechci však navštěvovat sportovní gymnázium, rád bych zvolil Gymnázium F. X. Šaldy. Může mi nový vzdělávací program nabídnout něco zajímavého?

Vrcholoví sportovci mohou požádat o úpravu organizace vzdělávání, která umožňuje větší absenci ve výuce a možnost konání ústních či písemných zkoušek z jednotlivých předmětů v domluvených náhradních termínech. Svá pozorování, zkušenosti a analýzy mohou zúročit při tvorbě maturitní práce z tělesné výchovy; její obhajoba je plnohodnotným maturitním předmětem. — Na druhé straně je zde dobrá zpráva i pro ty, kteří se jako sportovci necítí:

V maturitním ročníku si místo „klasického tělocviku“ vyberou z nabídky 18 různých sportovních a pohybových aktivit, provozovaných „bez stopek a bez limitů“, „jen“ pro zdraví a pro radost z pohybu.

■ **V nabídce tedy je velké množství volitelných předmětů. Nebude těžké se v nich orientovat? Jak poznám, co si mám vybrat? Jak poznám, která volba je pro mou budoucí profesi nejvhodnější?**

Není třeba se bát. Již nyní jsou připraveny vzorové plány optimálních kombinací předmětů pro většinu oborů následného vysokoškolského studia (např. medicína/farmacie/veterina, technické obory, architektura, matematika a fyzika, IT, lingvistika/překladařství a tlumočnictví, ekonomie, diplomacie, žurnalistika, filosofie a sociologie, sociální práce, umělecké obory). Z bohaté nabídky seminářů si vybere i ten/ta, který/která se do uvedených kategorií „nevejde“. — S volbou poradí výchovné poradkyně, kariérový poradce, psychologická konzultantka, členové vedení školy či třídní učitelé; vždy je možná konzultace s vyučujícím daného volitelného předmětu. Na pravidelných předvánočních setkáních předají užitečné rady také čerství absolventi gymnázia, kteří školu opustili jen rok či dva před vámi.



GYMNÁZIUM F. X. ŠALDY, LIBEREC 11, PARTYZÁNSKÁ 530, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Partyzánská 530/3, 460 01 Liberec 11, tel.: 482 429 841, 482 710 077, fax: 485 103 880
www.gfxs.cz, e-mail: sekretariat@gfxs.cz